

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра мировой экономики

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Международная экономическая деятельность

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Международные экономические связи России
Рабочая программа дисциплины (*модуля*)
Составитель:
к.э.н., доцент Костромин П.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры мировой экономики
№ 2 от 16.02.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (<i>модуля</i>).....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>)	5
3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>)	5
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1. Система оценивания.....	9
5.2. Критерии выставления оценок	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>модулю</i>).....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
6.1. Список источников и литературы.....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	13
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
9. Методические материалы	16
9.1. Планы практических (семинарских) занятий	16
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	19
 Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	 22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины «Международные экономические связи России»

Цель дисциплины - способствовать овладению студентами теоретических и прикладных знаний о международных связях России.

Задачи дисциплины:

- раскрыть методологию анализа и оценки направлений и форм, состояния и перспективы международных экономических связей России;
- научить методам анализа результативности международных экономических связей России;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам международных экономических связей России;
- развить способности к самостоятельности в принятии решений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 Способность планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках	<p>ПК-3.1 Способность осуществлять подготовку аналитических документов по конкурентным преимуществам организации на внешних рынках.</p> <p>ПК-3.2 Способность организовать процесс рекламы продукции организации для распространения на внешних рынках.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — структуру и динамику МЭС России; — общие закономерности международного регулирования внешней торговли, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования; — тенденции внешней торговли России, стоящие на этом пути препятствия и возможности их преодоления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> --- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торговой-политической ситуации; --- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные экономические связи России» относится к элективным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ,

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Международные валютно-кредитные отношения», преддипломная практика и подготовка к государственной итоговой аттестации.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	18
6	Семинары	24
Всего:		42

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	12
6	Семинары	12
Всего:		24

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Международные экономические отношения России в XX в дореволюционный и советский периоды.	<p>Международное положение России в начале прошлого века. Место и роль России в международном разделении труда и на мировом рынке. Наиболее представительные иностранные торгово-экономические партнеры; присутствие иностранного капитала на территории России и российского за рубежом.</p> <p>Международное сотрудничество Советской России и СССР в период до начала Великой отечественной войны. Особенности экономических связей со странами Европы, Азии и Америки. Международные экономические связи Советского Союза в период II мировой войны.</p> <p>Роль СССР в образовании мировой социалистической системы. Возникновение СЭВ, социалистическая экономическая интеграция и роль СССР в ней. Сотрудничество с несоциалистическими странами.</p> <p>Активизация внешнеэкономических связей СССР в 70-80-х гг. Мировой энергетический кризис. Превращение Советского Союза в ведущего поставщика топливно-сырьевых</p>

		<p>товаров на мировой рынок. География и структура поставок; наиболее крупные партнеры.</p> <p>Экономические причины перестройки в СССР и ее последствия. Ослабление позиций Советского Союза на основных товарных рынках в конце 80-х гг. Ликвидация СЭВ и утрата былых позиций на рынках стран Центральной и Восточной Европы.</p> <p>Распад Советского Союза и его экономические последствия.</p>
2.	Место России в системе международных экономических отношений.	<p>Специфика интернационализации хозяйственной жизни на современном этапе - процесс глобализации. Международная торговля, международное движение капитала, развитие сферы услуг в эпоху глобализации.</p> <p>Начальный этап развития международных экономических связей России (90-е годы прошлого столетия). Влияние внутриэкономических процессов в России на ее место и роль в международном разделении труда и на мировом рынке: экономический и научно-технический потенциал, структурные процессы в сфере производства, кризис милитаризированной экономики.</p> <p>Организационно-правовая система обеспечения международных связей, интеграции России и ее субъектов в мировое хозяйство в советское время и в настоящий период. Рыночные преобразования в РФ и их последствия для развития международных связей страны.</p>
3.	Внешняя торговля страны и ее положение в системе мирохозяйственных связей. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	<p>Механизмы регулирования внешнеэкономической деятельности. Роль федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Экономические и неэкономические методы регулирования внешних экономических связей. Практика государственного регулирования внешней торговли в 90-е гг. прошлого столетия.</p> <p>Основные направления международных экономических связей России. Внешнеэкономическая и внешнеторговая деятельность государства и предприятия.</p> <p>Характеристика внешнеэкономического комплекса и экспортного потенциала страны с точки зрения товарно-отраслевой структуры. Особенности и перспективы развития импортной деятельности. Применение защитных мер во внешней торговле.</p> <p>Предстоящее вступление России в ВТО - новый этап развития ее внешнеэкономических связей.</p>
4.	Мировые товарные рынки и место России на них.	<p>Топливо-сырьевые рынки мира и роль России в качестве важнейшего поставщика продукции на эти рынки. Топливо-энергетическая и сырьевая составляющие российского экспорта. Положение России на главных мировых рынках энергоносителей - нефтяном и газовом; конкурентоспособность российских энергетических компаний и перспективы их развития.</p> <p>Мировая аграрно-продовольственная проблема. Роль внешнеэкономических связей России в обеспечении решения продовольственной безопасности страны и в потенциальном</p>

		<p>увеличении экспорта воспроизводимых товаров. Проблемы продвижения отечественной продукции на рынки черных и цветных металлов.</p> <p>Прежнее и нынешнее положение России на мировом рынке военной техники и вооружений.</p> <p>Развитие российского транзита в мировом транспортном обеспечении внешнеторговых перевозок.</p>
5.	<p>Торгово-экономические отношения России с отдельными странами и экономическими союзами (интеграционными группировками).</p>	<p>Состояние и перспективы развития экономического сотрудничества России со странами Европы: Европейский Союз - основной торгово-экономический партнер России. Особая роль Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС от 24 июня 1994 г. Новые отношения со странами Центральной и Восточной Европы.</p> <p>Внешнеэкономические связи России со странами Северной и Латинской Америки.</p> <p>Состояние и перспективы сотрудничества России со странами АТР: Китай, Япония, Индия и Республика Корея - основные торгово-экономические партнеры России в Азии. Экономические связи со странами АСЕАН.</p> <p>Международные экономические связи России с развивающимися странами Африки.</p>
6.	<p>Иностранные инвестиции в Российскую Федерацию и российские капиталы за рубежом.</p>	<p>Международное движение капитала: классификация форм межстрановой миграции капитала; прямые заграничные капиталовложения и их распределение в мировом хозяйстве; структура и динамика иностранных инвестиций. Роль ТНК в притоке прямых иностранных инвестиций.</p> <p>Основные формы работы с иностранными инвесторами (совместные предприятия, особые экономические зоны, свободные таможенные зоны), их сравнительная оценка.</p> <p>Россия в сфере международных инвестиций; иностранный капитал в России. Оценка инвестиционной привлекательности России в целом и отдельных ее регионов. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Региональное и отраслевое распределение иностранных инвестиций в России.</p> <p>Легитимный экспорт Российского капитала. Объемы и направления деятельности российского капитала за рубежом.</p> <p>Бегство капиталов из России Анализ причин нелегального вывоза российского капитала из России. Предполагаемые масштабы и пути утечки капитала за рубеж. Меры по предотвращению бегства капиталов из России.</p>
7.	<p>Участие России в мировых интеграционных процессах и в деятельности международных экономических организаций.</p>	<p>Особенности протекания в мире интеграционных процессов (на примере ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН). Экономические взаимоотношения России и Евросоюза.</p> <p>Проблемы и перспективы интеграционного развития в рамках СНГ. Образование в СНГ Союзного государства России и Беларуси, попытки создания Таможенного союза, Евразийское экономическое сообщество и другие субрегиональные группировки. Формирование единого экономического пространства в формате трех государств: России, Беларуси, Казахстана. Новый Таможенный союз в составе трех.</p> <p>Интеграционные усилия России в Азиатско-</p>

	Тихоокеанском регионе. Россия – член АТЭС. Роль и место России в системе международных организаций. Международное сотрудничество России в социально-экономических организациях системы ООН.
--	--

4. Образовательные технологии

По очной и очно-заочной форме

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Международные экономические отношения России в XX в дореволюционный и советский периоды.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Вводная лекция Опрос Консультирование посредством электронной почты
2.	Место России в системе международных экономических отношений.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + тест Консультирование посредством электронной почты
3.	Внешняя торговля страны и ее положение в системе мирохозяйственных связей. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
4.	Мировые товарные рынки и место России на них.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
5.	Торгово-экономические отношения России с отдельными странами и экономическими союзами (интеграционными группировками).	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
6.	Иностранные инвестиции в Российскую Федерацию и российские капиталы за рубежом.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Участие в дискуссии на семинаре + тест Консультирование посредством электронной почты

7.	Участие России в мировых интеграционных процессах и в деятельности международных экономических организаций.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Опрос Консультирование посредством электронной почты
----	---	--	---

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	40 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
Экзамен по билетам		
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры тематики опросов на семинарах и тем итоговой контрольной работы к зачету

1. Российская и мировая экономика в начале и в конце XX века - международный аспект. Положение российской экономики в мире тогда и в настоящее время.
2. В чем состоят коренные различия в подходах Советского Союза и современной России к развитию внешнеэкономических связей страны. Каковы, на Ваш взгляд, положительные и негативные моменты применительно к указанным периодам?
3. Россия и процесс глобализации в мировой экономике. Плюсы и минусы для России.
4. Ликвидация СЭВ - одной из крупнейших и мощных интеграционных группировок. Последствия для России.
5. По каким показателям можно судить о степени открытости национальной экономики. Дайте оценку применительно к России.
6. Система важнейших показателей развития мировой экономики и место России.
7. Какие экономические процессы лежат в основе транснационализации, в чем смысл и участие России, ее хозяйствующих субъектов в данном процессе.
8. Какие показатели свидетельствуют о степени вовлеченности стран мира в мировой товарообмен и как можно по ним охарактеризовать положение России.
9. Мировые рынки топливно-энергетических товаров: нефти, газа, угля.
10. Мировые рынки черных и цветных металлов.
11. Мировой рынок агропродовольственной продукции.
12. Мировой рынок услуг.

13. На каких рынках цветных металлов позиции российских производителей и экспортеров наиболее сильны.
14. С чем связана большая активность российских компаний на рынках продовольствия, чем это объяснить, насколько это сопряжено с проблемой продовольственной безопасности России.
15. Состояние и перспективы развития экономического сотрудничества России со странами Европы.
16. Межправительственные соглашения между Россией и восточноевропейскими странами об экономическом сотрудничестве и некоторые итоги их реализации.
17. Внешнеторговая и совместная деятельность России с США, Канадой и странами Латинской Америки.
18. Основные направления развития международных экономических связей России с новыми индустриальными и развивающимися странами.
19. Состояние и перспективы сотрудничества с Японией и Китаем
20. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ.
21. Правовые основы и механизм движения капитала на международном уровне.
22. Факторы и критерии привлекательности российской экономики для иностранного капитала.
23. Отраслевая и региональная структура иностранных инвестиций в России. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Основные формы работы с иностранными инвесторами, их сравнительная оценка.
24. Последствия для страны вывоза и ввоза капитала. Методы экономической оценки этого процесса.
25. Основные формы и методы функционирования российского капитала за рубежом.
26. Анализ причин и последствий нелегального вывоза капитала из России. Мировой валютный рынок и мировой кредитный рынок, их сущность.
27. Экономические интересы участия России в международной валютно-кредитной системе, в международных финансовых организациях.
28. Международное регулирование условий предоставления внешнеэкономических кредитов.
29. Роль Центрального банка России в формировании государственной системы регулирования международных расчетов и платежей.
30. Платежный и торговый баланс России, их структура и основные показатели.
31. Способы сокращения и реструктуризации государственного долга. Валютно-финансовые гарантии и международная практика их применения.
32. Охарактеризуйте участие России в Лондонском и Парижском клубах. Проблема внешней задолженности России и других стран по отношению к России.
33. Основные направления и формы интеграционного развития на современном этапе.
34. Сотрудничество России с ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН и другими интеграционными объединениями.
35. Международное сотрудничество России в социально-экономических учреждениях системы ООН.
36. Охарактеризуйте основные проблемы и перспективы интеграционного развития в рамках СНГ. Какова Ваша оценка процесса формирования на территории СНГ субрегиональных группировок.
37. Место и роль России в международном разделении труда на мировом рынке.
38. Рыночные преобразования в России и их последствия для развития международных связей России.
39. Система государственного регулирования международных экономических связей хозяйствующих субъектов Российской Федерации.
40. Внешнеэкономическая политика и основные направления международных экономических связей России.

41. Внешнеэкономическая и внешнеторговая деятельность государства и предприятий.
42. Государственное регулирование иностранных инвестиций в России.
43. Основные формы работы с иностранными инвесторами в России: совместные предприятия, сравнительная оценка их результативности и перспектив.
44. Основные направления и цели деятельности российского государства в международных организациях по экономическому, научно-техническому и торговому сотрудничеству.
45. Методы реализации и защиты экономических интересов России в системе мирохозяйственных связей.
46. Международное сотрудничество России по вопросам трудовой миграции. Эмиграционная и иммиграционная политика России, характеристика текущей ситуации и оценка на ближайшую перспективу.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Обязательная

Халеви́нская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е.Д. Халеви́нская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1744672> «Мировая экономика и международные экономические отношения» — читать в электронно-библиотечной система Znanium

Халеви́нская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халеви́нская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-9776-0157-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/447577>

Чурсин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad4af8e08e1c1.54714687. - ISBN 978-5-16-106516-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1034190>

Дополнительная

Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434611>

Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434612>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Банк России [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – Электрон. дан. - [М., 2018]. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/analytics/>

- Всемирный банк [Электронный ресурс] : информ.-аналит. материалы. – [М., 2009-2017]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>
- Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2018]. – Режим доступа: <http://www.wto.org>
- «Ведомости» - Режим доступа: www.vedomosti.ru
- Международный валютный фонд [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.imf.org>
- Европейский банк реконструкции и развития - Режим доступа: <http://www/ebrd.com>
- Europa. Gateway to the European Union [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал о странах Европейского союза. – Электрон.дан. – Режим доступа: http://europa.eu/index_en.htm
- Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» - Режим доступа: www.rbc.ru
- Информационный ресурс «Финнам» - Режим доступа: finam.ru
- Конференция ООН по торговле и развитию [Электронный ресурс]. - Электрон. Дан. – [М., 2008]. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>
- Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2009]. – Режим доступа: <http://www.miga.org>
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [М., 2009]. – Режим доступа: <http://forecast.ru/>
- UNCTAD [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема: Международные экономические отношения России в XX веке: дореволюционный и советский периоды

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика внешнеэкономических связей России в конце XIX - начале XX веков.
2. Развитие сельского хозяйства России и экспорт сельскохозяйственной продукции.
3. Индустриализация российской экономики. Ведущие отрасли промышленного производства. Экспорт промышленной продукции.
4. Международное положение России в начале XX века. Внешнеполитические векторы в контексте международного экономического сотрудничества.
5. Особенности международного сотрудничества СССР с зарубежными странами в период до 2-ой мировой войны (20-30-е гг. XX столетия).
6. Краткая характеристика внешнеэкономических и политических связей Советского Союза в послевоенный период (до 70-х гг.) в контексте важнейших мировых событий:
 - образование ООН;
 - план Маршалла и доктрина Трумэна;
 - образование СЭВ;
 - образование ЕЭС;
 - НАТО и Варшавский договор.
7. Активизация внешнеэкономических связей в 70-80 гг. прошлого века.
8. Стартовые позиции новой России в начале 90-х гг. в области внешнеэкономических связей.

Фиксированные выступления

1. Экономическая политика С.Ю. Витте.
2. Экономическое положение Советской России после Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Генуэзская конференция 1922 г. Позиция ведущих западных держав по отношению к России в 20-е гг. прошлого столетия.
3. План Маршалла и итоги его реализации.
4. Характеристика деятельности СЭВ. Сильные и слабые стороны этой международной экономической организации социалистических стран.
5. Характеристика товарооборота Советского Союза с различными группами стран.

Контрольные вопросы:

1. Какова была главная отрасль российской экономики в конце XIX - начале XX века? Ее роль в экспорте страны?
2. Важнейшие политические события в мире начала XX века с участием России?

3. Каковы важнейшие особенности экономической и внешнеэкономической политики России Советского Союза в межвоенный период?
4. Почему СССР отказался от участия в реализации плана Маршалла?
5. Когда был образован СЭВ и какие страны входили в эту организацию?
6. Краткая характеристика особенностей сотрудничества Советского Союза с развивающимися странами?
7. Экономическая ситуация, в которой Россия приступила к экономическими реформам 90-х гг. прошлого столетия. С каких мер начались реформы?

Тема: Место России в системе международных экономических отношений

Вопросы для обсуждения

1. Структура мирового хозяйства.
2. Основные черты современного этапа развития мирового хозяйства и перспективы его развития.
3. Место и роль России в международном разделении труда и на мировом рынке.
4. Территориально-производственная структура и научно-технический потенциал России.
5. Экономические процессы в России в 90-е гг. Структурные изменения.

Фиксированные выступления

1. Главные черты современного этапа развития мирового хозяйства.
2. Россия в международном разделении труда.
3. Природные ресурсы и производственный потенциал России.
4. Рыночные преобразования в России, их особенности.

Контрольные вопросы

1. В чем суть процесса глобализации?
2. Каковы основные этапы развития мировой экономики?
3. Основные группы стран во взаимоотношениях с Россией?
4. Особенности динамики развития мировой экономики на рубеже XX - XXI веков?
5. Крупнейшие внешнеторговые партнеры России. Кто они?
6. Каковы основные природные ресурсы России?
7. Почему экономику СССР / России называют милитаризированной?

Тема : Внешняя торговля страны и ее положение в системе мирохозяйственных связей. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения

1. Роль внешней политики в обеспечении интересов России в области внешнеэкономической деятельности.
2. Экспорт и импорт Российской Федерации.
3. Особенности государственного регулирования внешней торговли в современной России.
4. Зоны экономической зависимости и национальная безопасность России.

Фиксированные выступления

1. Особенности российского внешнеэкономического комплекса.
2. Характеристика системы регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Экономическая зависимость России от внешнего рынка.
4. Основные направления международных экономических связей России.

Контрольные вопросы

1. В чем выражается помощь внешней политики в развитии внешнеэкономической деятельности?
2. В чем специфика развития экспорта и импорта Российской Федерации?
3. Основные черты внешнеэкономического комплекса России?
4. Каковы основные компоненты системы регулирования внешнеэкономической деятельности?
5. От каких мировых товарных рынков сильнее всего ощущается зависимость России?
6. Возможности развития экспортного потенциала России?

Тема: Мировые товарные рынки и место России на них

Вопросы для обсуждения

1. Особенности товарной структуры экспорта России.
2. Россия на мировом энергетическом рынке.
3. Российское участие на рынках черных и цветных металлов.
4. Роль России в разрешении мировой аграрно-продовольственной проблемы.
5. Россия на мировом рынке вооружений.

Фиксированные выступления

1. Место и роль России на рынке топливно-энергетических товаров.
2. Роль российской внешней торговли в решении продовольственной проблемы страны.
3. Российский транзит в мировом транспортном обеспечении внешнеторговых перевозок.
- 4.

Контрольные вопросы

1. Естественна ли роль России в поставках на внешний рынок топливно-сырьевых товаров?
2. В чем заключается опасность для России значительных поставок продовольственных товаров из-за рубежа?
3. В каких областях военной техники и вооружений особенно сильна Россия?

Тема: Торгово-экономические отношения России с отдельными странами и экономическими союзами (интеграционными группировками)

Вопросы для обсуждения

1. Отношения России с промышленно развитыми странами.
2. Торгово-экономические связи России со странами Евросоюза.
3. Торгово-экономические отношения России с США и странами Латинской Америки.
4. Экономические отношения России с развивающимися странами.

Фиксированные выступления

1. Экономические отношения России с развитыми странами.
5. Отношения России со странами Центральной и Восточной Европы.
6. Торгово-экономические отношения России с Китаем, Японией и Южной Кореей.

Контрольные вопросы

1. Когда и насколько лет заключено Соглашение о партнерстве и сотрудничестве с России с ЕС?
4. Сколько стран входят в АТЭС (назвать основные из них)?
5. Какие страны Латинской Америки выступают ведущими партнерами России в настоящее время?

Тема: Иностранные инвестиции в Российскую Федерацию и российские капиталы

за рубежом*Вопросы для обсуждения*

1. Классификация форм межстрановой миграции капитала.
2. Иностранный капитал в России: прямые иностранные инвестиции.
3. Экспорт и бегство Российского капитала за рубеж. Их отличия.

Фиксированные выступления

1. Приток иностранного капитала в России. Прямые заграничные вложения.
2. Оценка инвестиционной привлекательности России.
3. Особенности экспорта российского капитала за рубеж.

Контрольные вопросы

1. Виды заграничных инвестиций?
2. Регионы и отрасли наибольшей привлекательности для иностранного капитала в России?
3. Цель вложения прямых иностранных инвестиций?
4. Когда начал вывозиться капитал из России в советский период и в настоящее время?
5. В чем отличие прямых от портфельных инвестиций?
6. Кто такие резиденты и нерезиденты?

Тема: Участие России в мировых интеграционных процессах и в деятельности международных экономических организаций*Вопросы для обсуждения*

1. Сущность и формы региональной интеграции.
2. Главные интеграционные объединения мира.
3. Международное сотрудничество России с социально-экономическими организациями ООН.
4. Распад Советского Союза и образование СНГ. Особенности Содружества. Создание ЕврАзЭС и других субрегиональных интеграционных группировок на постсоветском пространстве.

Фиксированные выступления

1. Особенности становления ЕС. Отношения России с ЕС.
2. Роль России в интеграционных процессах в рамках СНГ.
3. Особенности формирования зоны свободной торговли и таможенного союза в рамках СНГ.
4. Союзное государство России и Беларуси.

Контрольные вопросы

1. Что такое интеграция?
2. Понятие региональной интеграции?
3. Какие страны входят в ЕС?
4. С каким органом ООН происходит активное сотрудничество России в социально-экономической области?
5. Какие страны входят в СНГ?
6. Какие из стран СНГ являются наиболее важными торгово-экономическими партнерами России?
7. Какие страны входят в ГУАМ и ЦАЭС?

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист — это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

Рекомендации по подготовке доклада

Доклад является одной из форм исследовательской работы студентов, также формой текущей аттестации студентов.

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.

- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

Объем работы должен составлять не более 10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, через 1,5 интервала.

Оформление работы:

Титульный лист.

Введение (отражается актуальность выбранной темы доклада).

Основная содержательная часть.

Заключение (должны быть сформулированы общие выводы по основной теме, отражено собственное отношение к проблемной ситуации).

Список использованной литературы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные экономические связи России» относится к элективным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой «Мировой экономики».

Цель дисциплины - способствовать овладению студентами теоретических и прикладных знаний о международных связях России.

Задачи дисциплины:

- раскрыть методологию анализа и оценки направлений и форм, состояния и перспективы международных экономических связей России;
- научить методам анализа результативности международных экономических связей России;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам международных экономических связей России;
- развить способности к самостоятельности в принятии решений.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций: (ПК-3) Способность планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- структуру и динамику МЭС России;
- общие закономерности международного регулирования внешней торговли, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования;
- тенденции внешней торговли России, стоящие на этом пути препятствия и возможности их преодоления.

Уметь:

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.			